



HCM-16070202010200 Seat No. _____
M. R. S. (Sem. I) (CBCS) Examination

October - 2017

Agronomy - 1

(Research Design in Agri.)

(Core - I) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

- | | | |
|---|---|----|
| ૧ | પ્રશ્નાવલીનો અર્થ સમજાવી, તેની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો. | ૧૫ |
| | અથવા | |
| ૧ | નમૂના પદ્ધતિનો અર્થ સમજાવી તેનું મહત્વ જણાવો. | ૧૫ |
| ૨ | નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો વિગતે ઉત્તર આપો : | ૧૫ |
| | (૧) CRDમાં માવજતનું યદ્દર્શન ક્ષેત્રનક્ષા સાથે સમજાવો. | |
| | (૨) યદ્દર્શ નમૂના પદ્ધતિના પ્રકારો સમજાવો. | |
| ૩ | નીચેનામાંથી કોઈ પણ ગ્રાશ પ્રશ્નોના માંયા મુજબ જવાબ આપો : | ૧૫ |
| | (૧) પુનઃરચના એટલે શું ? તેના ફાયદા સમજાવો. | |
| | (૨) જોડકાં રચના આકૃતિ સાથે સમજાવો. | |
| | (૩) RBDના ફાયદા તથા ઉપયોગિતા લખો. | |
| | (૪) સમાનતાનો પ્રયોગ સમજાવો. | |
| | (૫) ક્ષેત્ર પ્રયોગનું વર્ગીકરણ સમજાવો. | |
| ૪ | પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિના ફાયદા - ગેરફાયદાઓ સમજાવો. | ૧૫ |
| | અથવા | |
| ૪ | RBDમાં માવજતનું યદ્દર્શન ક્ષેત્રનક્ષા સાથે સમજાવો. | ૧૫ |
| ૫ | નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : | ૧૦ |
| | (૧) પ્રતિબંધિત પ્રશ્નાવલી અને અપ્રતિબંધિત પ્રશ્નાવલી સમજાવો. | |
| | (૨) CRDના ફાયદા - ગેરફાયદા તથા ઉપયોગિતા સમજાવો. | |
| | (૩) ક્ષેત્ર પ્રયોગના હેતુઓ સમજાવી સ્થાનીક નિયંત્રણનો સિદ્ધાંત સમજાવો. | |